

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Approvato con delibera n.19 del Collegio Docenti del 25/10/2022

	Indicatori	Descrittori	
10	Comportamento	1.L'alunno si comporta sempre in maniera corretta e rispettosa delle norme, delle persone e degli ambienti frequentati. Contribuisce affinché quanti lo circondano facciano altrettanto.	Obbligatoriamente: 1), 5) altre tre voci tra: 2), 3), 4), 6), 7) Media dei voti non inferiore a 8/10
		2. L'alunno rappresenta un elemento aggregante all'interno del gruppo classe, collabora con i docenti ed i compagni per migliorare gli aspetti quotidiani della vita scolastica.	
	Interesse e partecipazione	3. L'alunno dimostra spiccato interesse per le attività didattiche proposte, partecipa in modo attivo e propositivo al dialogo formativo ed educativo, dimostrando un impegno assiduo e costante sia nell'attività svolta a scuola sia nello studio e nel lavoro a casa.	
		4. L'alunno ricopre incarichi negli organi collegiali, ai quali partecipa in modo particolarmente propositivo e costruttivo.	
	Frequenza	5. L'alunno frequenta con assiduità le lezioni, rispetta sempre gli orari; i ritardi, le entrate posticipate e le uscite anticipate sono assenti o molto rari e debitamente documentati	
	Impegno	6. L'alunno dimostra un impegno costante sia nell'attività svolta a scuola sia nello studio e nel lavoro a casa.	
7. Lo studente rispetta puntualmente le scadenze e svolge il lavoro assegnato.			
9	comportamento	1. L'alunno si comporta sempre in maniera corretta e rispettosa delle norme, delle persone e degli ambienti frequentati.	Obbligatoriamente: 1, 4 altre due voci tra: 2, 3, 6 Media dei voti non inferiore a 7/10
	Interesse e partecipazione	2. L'alunno dimostra interesse per le attività didattiche proposte e partecipa in	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Approvato con delibera n.19 del Collegio Docenti del 25/10/2022

		modo attivo e propositivo al dialogo formativo ed educativo.	
		3. L'alunno ricopre incarichi negli organi collegiali, ai quali partecipa in modo particolarmente propositivo e costruttivo.	
	Frequenza	4. L'alunno frequenta con assiduità le lezioni, rispetta gli orari; i ritardi, le entrate posticipate e le uscite anticipate sono sporadici e debitamente documentati.	
	Impegno	5. L'alunno dimostra un impegno costante sia nell'attività svolta a scuola sia nello studio e nel lavoro a casa.	
		6. L'alunno rispetta puntualmente le scadenze e svolge il lavoro assegnato.	
8	comportamento	1. L'alunno si comporta in maniera corretta e rispettosa delle norme, delle persone e degli ambienti frequentati.	Tutte e 5 le voci Media dei voti non inferiore a 6/10
	Interesse e partecipazione	2. L'alunno segue le proposte didattiche, ma con impegno non sempre costante e non sempre in maniera attiva	
	Frequenza	3. L'alunno frequenta regolarmente le lezioni con un limitato numero di assenze, ritardi, uscite, entrate quasi tutti debitamente documentati.	
	Impegno	4. L'alunno dimostra un accettabile impegno in quasi tutte le discipline sia nell'attività svolta a scuola sia nello studio individuale.	
5. Generalmente l'alunno rispetta le scadenze e svolge il lavoro assegnato.			
7	Comportamento	1. Occasionalmente l'alunno ha avuto comportamenti poco rispettosi delle norme e/o delle persone e/o degli ambienti	Almeno una voce

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Approvato con delibera n.19 del Collegio Docenti del 25/10/2022

		frequentati, con conseguente ammonizione scritta nel registro di classe.	
	Interesse e partecipazione	2. L'alunno, pur non essendosi reso protagonista di importanti atti di indisciplina, ha scarso interesse per le attività didattiche proposte e non partecipa attivamente al dialogo formativo ed educativo.	
	Frequenza	3. Frequenta in modo non sempre continuo, con un numero di assenze, ritardi, entrate/uscite superiore al tetto massimo previsto dal Regolamento di Istituto.	
	Impegno	4. L'alunno dimostra un impegno discontinuo nello studio domestico, spesso non rispetta le scadenze e non svolge il lavoro assegnato.	
6	Comportamento	1. L'alunno si è reso protagonista di comportamenti che hanno determinato l'adozione di una o più sanzioni disciplinari di sospensione, ma ha mostrato di essersi ravveduto con concrete azioni riparatorie, recedendo dai suoi comportamenti scorretti e modificando positivamente l'impegno, l'interesse e la partecipazione al dialogo didattico ed educativo. 2. L'alunno si è reso protagonista di ripetuti e significativi episodi di indisciplina documentati sul registro di classe.	La voce 1, oppure due delle altre
	Interesse e partecipazione	3. L'alunno rappresenta un elemento disgregante all'interno del gruppo classe, turba il regolare svolgimento delle attività didattiche determinando situazioni conflittuali.	
	Frequenza	4. L'alunno frequenta in modo discontinuo, con un elevato numero di assenze, ritardi, entrate/uscite ecc., tale da comportare diverse ammonizioni sul	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Approvato con delibera n.19 del Collegio Docenti del 25/10/2022

		registro di classe (vedi Regolamento di Istituto).	
	Impegno	L'alunno dimostra un impegno scarso nelle attività di lavoro e di studio domestico	
< 6	comportamento	1.L'alunno si è reso protagonista di comportamenti che hanno determinato l'adozione di una o più sanzioni disciplinari di sospensione per un periodo di tempo complessivamente superiore a 15 giorni e non ha mostrato, dopo aver seguito il percorso di recupero educativo, alcun segno concreto di reintegro nella comunità scolastica, persistendo nei suoi comportamenti gravemente scorretti.	- La sola voce 1). Condizione necessaria per l'attribuzione del 5 in condotta è che allo studente sia stata precedentemente irrogata una sanzione ai sensi del Regolamento Disciplinare vigente. Voti inferiori al 5 potranno essere assegnati solo in presenza di reati penali molto gravi, in accordo con le sentenze giudiziarie corrispondenti.
		2.L'alunno si è reso protagonista di comportamenti (*) che hanno determinato l'adozione di una o più sanzioni disciplinari di sospensione per un periodo di tempo complessivamente non superiore a 15 giorni, ma, a seguito dell'irrogazione della/delle sanzioni e dell'eventuale percorso di recupero educativo concordato, non ha mostrato alcun segno concreto di reintegro nella comunità scolastica, persistendo nei suoi comportamenti gravemente scorretti. (* L'alunno ha avuto un comportamento gravemente scorretto e irrispettoso nei confronti del Dirigente Scolastico e/o dei docenti e/o del personale scolastico e/o degli altri studenti e/o di chiunque si trovi a frequentare l'ambiente scolastico o sia	La voce 2) associata ad almeno una delle voci 3), 4), 5).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Approvato con delibera n.19 del Collegio Docenti del 25/10/2022

		coinvolto in attività didattiche; Lo studente, con comportamenti dolosi o colposi, derivanti dalla consapevole inosservanza delle norme stabilite, dei regolamenti vigenti o delle indicazioni di lavoro ricevute, ha danneggiato gravemente strumenti e/o materiali e/o strutture di proprietà della scuola o di chiunque si trovi a frequentare l'ambiente scolastico o sia coinvolto in attività didattiche; Lo studente si è appropriato indebitamente di beni e/o strumenti e/o materiali di proprietà della scuola o di chiunque si trovi a frequentare l'ambiente scolastico o sia coinvolto in attività didattiche.	
	Frequenza	3. L'alunno ha fatto registrare un elevato numero di assenze e/o di ritardi, in mancanza di una documentata causa di forza maggiore.	
	Impegno	4. L'impegno, l'interesse e la partecipazione dello studente alle attività didattiche sono stati nulli o quasi nulli in tutte le discipline.	
	Interesse e partecipazione	5. L'alunno non rispetta sistematicamente le scadenze e non svolge il lavoro assegnato.	