



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE per il LAZIO
**Istituto Istruzione Superiore “ALESSANDRO VOLTA” di
Frosinone**



Chimica e Materiali - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica FRTF018013
Biotechnologie Sanitarie e Biotechnologie Ambientali FRTE018018
Corso Serale: *Informatica e Telecomunicazioni* FRTF01851C
Cod. Mecc. **FRIS01800E** Cod. Fiscale 92064690602 Cod. Univoco UFNFO9 Viale Roma s.n.c. 03100 Frosinone - Tel. 0775 251511/2 - Fax:
0775 251393
fris01800e@istruzione.it fris01800e@pec.istruzione.it web: www.voltafr.edu.it

**AVVISO INTERNO per la selezione di figure professionali di ESPERTI e TUTOR e 1
DOCENTE PERSONALE DI SUPPORTO nel progetto di cui all’Avviso pubblico prot. n.
64310 del 23 aprile 2025 “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle
istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor” –
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola” 2014-2020,
POC “Per la Scuola” – “Il Volta e l’orientamento per il futuro dei propri studenti”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23 aprile 2025 “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor” – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola” 2014-2020, POC “Per la Scuola”

VISTE le Linee guida per l’orientamento adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO il Decreto n° 231 del 15 novembre 2024 Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all’articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l’orientamento adottate con Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l’orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

VISTA la delibera n° 25 del Consiglio d’Istituto del 21 Maggio 2025;

VISTA la Delibera n° 39 del Collegio Docenti del 14 Maggio 2025;
VISTE le “Linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici
RITENUTO di poter pubblicare un avviso rivolto al personale interno
RILEVATA, pertanto, la necessità di selezionare figure professionali per lo svolgimento delle attività progettate

PUBBLICA

Il seguente avviso di selezione per

- **ESPERTI e TUTOR**
- **1 DOCENTE PERSONALE DI SUPPORTO (100 ore)**

Nell’ambito del progetto: “Il Volta e l’orientamento per il futuro dei propri studenti” si prevedono una serie di azioni strutturate per aiutare gli studenti a conoscere se stessi, comprendere i propri interessi, valori e obiettivi e a pianificare il proprio futuro, per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i loro talenti, con l’obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica. Obiettivo del progetto è ridurre la percentuale degli studenti che abbandonano precocemente la scuola, contrastare il fenomeno dei Neet, rafforzare l’apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l’arco della vita, con azioni di orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative. La didattica orientativa sarà organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall’esercizio dell’autonomia. Orientamento quale sostegno alla fiducia, all’autostima, all’impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento

Le attività formative dovranno essere realizzate e concluse entro il termine del 31 dicembre 2026

Prerequisito per candidarsi alla figura di TUTOR:

avere svolto il percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall’articolo 5 del dm n. 63/2023

Ogni modulo ha la durata di 30 ore ed è rivolto ad almeno 15 studenti

MODULI PER I QUALI È POSSIBILE PRESENTARE LA PROPRIA CANDIDATURA:

1. Service Learning -L'apprendimento al servizio della comunità
2. Orientamento ITS MECCATRONICO -Tecnico Superiore per la progettazione e la produzione Meccatronica Avanzata
3. Orientamento ITS MECCATRONICO -Diploma di Tecnico Superiore per l'automazione e la robotica industriale
4. Agenti A.I. agenti con intelligenza artificiale -sistemi in grado di completare compiti in autonomia
5. Studio assistito lingua inglese
6. Il giornalino 2.0.
7. Guardiani della costa-sostenibilità ambientale
8. Laboratorio musicale
9. Chimica e sostenibilità per un futuro sostenibile - le carriere STEM
10. Le carriere STEM - Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica
11. Robotica educativa
12. Incontro con l'autore -Più libri, più liberi 2025- Ragioni e sentimenti
13. Gamification in matematica - per una didattica ludica
14. Competenze di cittadinanza attiva – le Life Skills - Empatia e Relazioni interpersonali
15. Programmare con TiaPortal

1. Service Learning -L'apprendimento al servizio della comunità

Descrizione: L'apprendimento al servizio della comunità

Il Service-Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari) affinché gli allievi possano accrescere le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio alla comunità. Il Service-Learning è una proposta pienamente integrata nel curriculum, utilizza le discipline come prospettive culturali che, in un dialogo interdisciplinare, contribuiscono ad esplorare i problemi individuati, sollecitano le competenze richieste per l'azione solidale, integrano scuola ed extrascuola in una visione unitaria che consolida i legami con la comunità. Nel Service-Learning, Service è il termine che configura l'impegno sociale, la solidarietà e il senso civico. Il termine Learning rimanda alla dimensione formale dell'apprendimento, allo sviluppo delle competenze disciplinari, metodologiche, relazionali, sociali e professionali.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Service Learning -L'apprendimento al servizio della comunità

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Esperienza di Esperto in progetti di Service Learning PON/PNRR	40 Punti	40	
Esperienza Esperto in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Esperienza Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti	10	
Totale		100	

2. Orientamento ITS MECCATRONICO -Tecnico Superiore per la progettazione e la produzione Meccatronica Avanzata

Descrizione: Percorso di orientamento post diploma in preparazione all'accesso al biennio dell'ITS MECCATRONICO DEL LAZIO per conseguire il DIPLOMA DI TECNICO SUPERIORE PER LA PROGETTAZIONE E LA PRODUZIONE MECCATRONICA AVANZATA. Il corso è rivolto agli studenti di Meccanica e meccatronica della nostra scuola, per introdurli alla ideazione e progettazione di prodotti e sistemi meccatronici, alla gestione dei processi informativi, le tecniche di controllo qualità e di testing finale, all'applicazione di procedure di progettazione e simulazione di produzione con tecniche digitali e di adottare i criteri del Product Lifecycle Management (PLM) e della sostenibilità del prodotto-processo. Gli studenti potranno fruire del Laboratorio realizzato dalla Fondazione ITS Meccatronico del Lazio Academy, che rappresenta uno spazio formativo avanzato, progettato per rispondere alle necessità delle imprese del Lazio e per promuovere la competitività del territorio. Dedicato a ricerca, sviluppo e controllo dei processi produttivi, il laboratorio mira a fornire agli studenti competenze specialistiche in ambito meccanico e meccatronico, favorendo la crescita occupazionale e l'innovazione tecnologica

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Orientamento ITS MECCATRONICO -Tecnico Superiore per la progettazione e la produzione Meccatronica Avanzata

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Membro Comitato Tecnico Scientifico ITS Meccatronico	20 punti	20	
Esperienza Esperto progetti PON/POC	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Docente di meccanica	30 punti	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Totale		100	

3. Orientamento ITS MECCATRONICO -Diploma di Tecnico Superiore per l'automazione e la robotica industriale

Descrizione: Rivolto agli studenti di Informatica e elettrotecnica. Il percorso avvicinerà gli studenti alla progettazione e programmazione di sistemi meccatronici, robotici e di automazione per i diversi settori produttivi. Alla cura, realizzazione, l'assemblaggio, la programmazione, l'installazione, la manutenzione, il collaudo e lo sviluppo, alle procedure di progettazione e simulazione di produzione con tecniche digitali. Gli studenti potranno utilizzare il Laboratorio realizzato dalla Fondazione ITS Meccatronico del Lazio Academy, che rappresenta uno spazio formativo avanzato, progettato per rispondere alle necessità delle imprese del Lazio e per promuovere la competitività del territorio. Dedicato a ricerca, sviluppo e controllo dei processi produttivi, il laboratorio mira a fornire agli studenti competenze specialistiche in ambito meccanico e meccatronico, favorendo la crescita occupazionale e l'innovazione tecnologica. Strutturato in sei aree, ciascuna attrezzata con tecnologie all'avanguardia, il laboratorio è concepito per offrire una formazione pratica e mirata alle esigenze del mercato del lavoro, contribuendo allo sviluppo di competenze avanzate ed altamente specializzate.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Orientamento ITS MECCATRONICO -Diploma di Tecnico Superiore per l'automazione e la robotica industriale

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Membro Comitato Tecnico Scientifico ITS Meccatronico	20 punti	20	
Esperienza Esperto progetti PON/POC	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Docente Elettronica/Elettrotecnica	30 punti	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Totale		100	

4. Agenti A.I. agenti con intelligenza artificiale -sistemi in grado di completare compiti in autonomia

Descrizione: Rivolto prevalentemente ai nostri studenti di informatica il modulo introdurrà gli studenti alle nuove applicazioni per un mondo basato sull'AI per orientarli verso il complesso mondo delle tecnologie informatiche più evolute. Gli studenti utilizzeranno assistenti digitali che svolgono compiti generici come scrivere email. Gli studenti interagiranno con gli agenti AI (o agenti intelligenti) che sono sistemi basati sull'intelligenza artificiale progettati per interagire con l'ambiente, prendere decisioni autonome e svolgere compiti complessi in modo proattivo. Non si limitano a generare testi o rispondere a comandi (come fanno molti chatbot), ma agiscono con obiettivi propri, pianificazione e adattamento al contesto. Gli studenti studieranno Esempi di agenti AI Assistenti personali avanzati che prenotano voli, pianificano la tua agenda e si interfacciano con altri software autonomamente. Agenti di customer service che non solo rispondono, ma aprono ticket, inoltrano richieste e seguono pratiche in autonomia. Agenti software per DevOps che monitorano sistemi IT, eseguono update, risolvono bug o implementano modifiche senza intervento umano diretto. Agenti AI in robotica, come i robot autonomi che pianificano percorsi, riconoscono oggetti e interagiscono fisicamente con l'ambiente

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Agenti A.I. agenti con intelligenza artificiale -sistemi in grado di completare compiti in autonomia

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Abilitazione all'insegnamento nello specifico settore del modulo per cui ci si candida	10	10	
Esperto/Referente in Progetti di Robotica e di IA	40 Punti	40	
Esperienza Esperto/Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Totale		100	

5. Studio assistito lingua inglese

Descrizione: Introduciamo e creiamo nuove strategie di problem solving per aiutare i ragazzi ad organizzare lo studio superando le difficoltà e sviluppando maggiore sicurezza e consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità. Il modulo si propone anche di limitare le carenze degli studenti nella disciplina con metodologie didattiche attive, inclusive, lavorando sulla motivazione e sul recupero dell'autostima. Ottimizzeremo o definiremo nuovi metodi di studio per efficientare la gestione del tempo e le modalità di apprendimento. Colmeremo le lacune esistenti attraverso ripetizioni mirate e personalizzate e renderemo l'esperienza di studio piacevole e produttiva. Sosterremo durante l'anno scolastico gli studenti nell'esecuzione compiti, preparazione interrogazioni e verifiche per Inglese generale. Si parte dalla necessità del nostro istituto di potenziare le lingue e al tempo stesso di limitare il numero delle insufficienze.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Studio assistito lingua inglese

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Abilitazione all'insegnamento nello specifico settore del modulo per cui ci si candida	10	10	
Certificazioni linguistiche	10 punti a certificazione valutabili max 3 certificazioni	30	
Esperienza Esperto in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Esperienza Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti	10	
Totale		100	

6. Il giornalino 2.0.

Descrizione: Il Progetto del “Giornalino Scolastico 2.0” si propone di offrire agli studenti l’opportunità di aprire una finestra sul mondo dall’interno della scuola e di creare una rete di gestione, condivisione e promozione dell’informazione a partire dall’interno della realtà scolastica con i suoi protagonisti e i suoi avvenimenti. L’idea è quella di creare una vera e propria “redazione scolastica” alla quale ognuno, individualmente o in gruppo, possa apportare il proprio contributo attraverso la redazione di notizie, la realizzazione di veri e propri reportage e/o interviste, l’ideazione di rubriche tematiche da curare e aggiornare periodicamente, la redazione di recensioni. Il formato web è funzionale sia alla necessità di rafforzare le competenze digitali, secondo le Linee guida europee sull’acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza, sia all’utilizzo di strumenti che coinvolgano anche il video e, quindi, il montaggio di veri e propri servizi e reportage, nonché al mantenimento del passo con i linguaggi interattivi della contemporaneità che pongono un accento particolare sui contenuti audiovisivi e multimediali. Il giornalino sarà proposto in due versioni: una on-line, presente sul sito web dell’I.I.S., e una cartacea.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Il giornalino 2.0.

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Abilitazione all’insegnamento nello specifico settore del modulo per cui ci si candida	10	10	
Esperienze nel giornalismo	10 punti a esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Esperienza Esperto in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall’articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Esperienza Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti	10	
Totale		100	

7. Guardiani della costa-sostenibilità ambientale

Descrizione: Gli studenti verranno coinvolti in un percorso formativo con video-lezioni interattive, dispense e video-tutorial per insegnare gli effetti del cambiamento climatico e dell'inquinamento sulla biodiversità delle nostre coste.

Argomenti del corso:

Il Mediterraneo, L'ambiente marino, Le Aree Marine Protette, I rifiuti marini, Il cambiamento climatico, Prepariamoci alle attività, Imparare la transizione ecologica e la cura dell'ambiente, Beach Cleaning

Verrà adottata una porzione di litorale da adottare e monitorare (tra Terracina e Sperlonga).

La salute del mare è la salute del pianeta, ma i danni causati dai rifiuti e dal cambiamento climatico possono richiedere anni di interventi. Invertiamo questa rotta.

Attività proposte:

ATTIVITÀ BEACHCOMBING

Il beach combing, ovvero la pratica di esplorare le spiagge per raccogliere detriti e reperti spiaggiati, si rivela una risorsa preziosa all'interno del progetto Guardiani della Costa. Questa attività di citizen science si propone di coinvolgere attivamente la comunità nella raccolta di dati riguardanti lo stato delle coste.

ATTIVITÀ MICROPLASTICHE

La raccolta e l'analisi delle microplastiche

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Guardiani della costa-sostenibilità ambientale

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Abilitazione all'insegnamento nello specifico settore del modulo per cui ci si candida	10	10	
Esperienze precedenti in progetti ambientali	10 punti a esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Esperienza Esperto in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Esperienza Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti	10	
Totale		100	

8. Laboratorio musicale

Descrizione: DESTINATARI: Studenti appassionati di musica e che sappiano suonare uno strumento musicale anche solo a livello amatoriale

Il progetto ha come obiettivo la condivisione della passione per la musica attraverso lo scambio e la collaborazione con i compagni per la realizzazione di un'attività di interesse comune. Gli studenti avranno la possibilità di individuare abilità e capacità proprie e metterle a disposizione del gruppo. Attraverso la condivisione ma anche con l'aiuto di musicisti esperti si intende ampliare le conoscenze relative al mondo della musica, alla sua storia e ai tanti generi che la compongono. Inoltre ci si pone l'obiettivo di portare i ragazzi ad accettare idee ed opinioni altrui e modificare propri punti di vista in funzione dell'obiettivo comune; di vivere l'esperienza musicale come un'occasione di crescita emotiva e culturale attraverso il divertimento e l'interazione.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Laboratorio musicale

1. Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Abilitazione all'insegnamento nello specifico settore del modulo per cui ci si candida	10	10	
Esperienze precedenti in progetti musicali	10 punti a esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Esperienza Esperto in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Esperienza Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti	10	
Totale		100	

9. Chimica e sostenibilità per un futuro sostenibile - le carriere STEM

Descrizione: Il progetto nasce dall'esigenza di approfondire i contributi della Chimica per la tutela e il benessere dell'uomo e dell'ambiente in cui vive, creando i presupposti per un futuro sostenibile. Le attività proposte si articoleranno in una serie di incontri con esperti in diversi ambiti, possibilmente nei luoghi dove essi svolgono le proprie attività. Le problematiche affrontate saranno relative all'impatto ambientale dei materiali e alle procedure di controllo che tale impatto richiede, ma anche allo studio della sostenibilità delle diverse fonti di energia. Ogni incontro sarà preceduto da lezioni introduttive e seguite da attività di verifica. Verranno affrontati temi legati all' Agenda 2030. Verranno analizzate le Carriere STEM con collegamenti fra gli studi scolastici e il mondo del lavoro.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Chimica e sostenibilità per un futuro sostenibile - le carriere STEM

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Abilitazione all'insegnamento nello specifico settore del modulo per cui ci si candida	10	10	
Esperienze precedenti in progetti sulla sostenibilità	10 punti a esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Esperienza Esperto in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Esperienza Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti	10	
Totale		100	

10. Le carriere STEM - Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica

Descrizione: Nel modulo esploreremo le numerose opportunità di carriera nel campo STEM, fornendo una guida dettagliata sulle competenze richieste, le prospettive di carriera e come avvicinarsi a un futuro professionale in questo settore in continua crescita. Le carriere STEM comprendono un'ampia varietà di settori, tra cui ingegneria, informatica, medicina, biologia, chimica, matematica, e molto altro. Questi campi sono fondamentali per l'innovazione e l'avanzamento tecnologico, offrendo una vasta gamma di opportunità lavorative. Verranno supportati gli studenti nell'acquisizione di competenze specifiche, tra cui:

Pensiero Analitico: La capacità di analizzare dati complessi e problemi scientifici.

Risoluzione dei Problemi: La capacità di affrontare sfide complesse in modo creativo.

Abilità di Programmazione: Conoscenza della programmazione e dello sviluppo software.

Comunicazione Efficace: La capacità di comunicare idee tecniche in modo chiaro.

Apprendimento Continuo: Essendo un campo in continua evoluzione, è importante essere disposti a imparare costantemente.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Le carriere STEM - Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Abilitazione all'insegnamento nello specifico settore del modulo per cui ci si candida	10	10	
Esperienze precedenti in progetti discipline STEM	10 punti a esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Esperienza Esperto in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Esperienza Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti	10	
Totale		100	

11. Robotica educativa

Descrizione: Gli studenti approfondiranno la robotica educativa, combinando competenze di scienze, matematica, elettronica per risolvere problemi complessi preparandosi per carriere future legate alla tecnologia e all'innovazione acquisendo competenze pratiche come la programmazione e la risoluzione dei problemi altamente richieste nel mercato del lavoro. Attraverso competizioni di robotica educativa gli studenti avranno l'opportunità di mettere alla prova le loro abilità e sfidarsi a vicenda in sfide creative. Programmare e controllare robot richiede pensiero critico e risoluzione dei problemi. Gli studenti acquisiranno competenze tecniche come la programmazione e l'elettronica, che sono altamente trasferibili. La robotica educativa preparerà gli studenti per affrontare un mondo sempre più tecnologico, consentendo loro di essere pronti per le sfide future. Si procederà alla costruzione e alla programmazione di un robot evitante ostacoli. Questo progetto aiuterà gli studenti a sviluppare competenze STEM e promuove il pensiero critico, la creatività e il lavoro di squadra. Dopo aver costruito il robot, gli studenti impareranno a programmare il robot per rilevare ostacoli ed evitarli. Utilizzeranno un linguaggio di programmazione visuale. Verranno organizzate gare di robot evitanti ostacoli.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Robotica educativa

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Abilitazione all'insegnamento nello specifico settore del modulo per cui ci si candida	10	10	
Esperto/Referente in Progetti di Robotica e di IA	40 Punti	40	
Esperienza Esperto/Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Totale		100	

12. Incontro con l'autore -Più libri, più liberi 2025- Ragioni e sentimenti

Descrizione: Dopo aver letto e lavorato, insieme alle docenti, su libri selezionati, gli studenti incontreranno gli autori presso la Fiera della media e piccola editoria di Roma. Più libri più liberi è la fiera di Roma dedicata esclusivamente all'editoria indipendente: cinque giornate dove scoprire le novità e i cataloghi di oltre 500 editori, incontrare autori, assistere a performance musicali, reading e dibattiti. Un'occasione da non perdere per lettori e addetti ai lavori. Gli studenti parteciperanno a eventi, incontreranno autori, assisteranno a dibattiti. La manifestazione si tiene da mercoledì 4 a domenica 8 dicembre 2025 dalle 10 alle 20 presso La Nuvola a Roma. Ragioni e sentimenti è il tema di Più libri più liberi 2025. Per i 250 anni dalla nascita di Jane Austen. Gli studenti verranno guidati in un percorso di analisi e approfondimento sull'autrice simbolo di emancipazione femminile e romanticismo. Noi crediamo che 'i libri sono ponti: per incontrarsi, per capirsi, per trovarsi' per questo dedichiamo molto tempo agli incontri con gli autori e ad attività di scrittura creativa. Perché 'leggere può sempre aiutare a comprendere meglio se stessi e gli altri'. Verrà approfondita anche la figura di Francesco Chiacchio un artista italiano che lavora con matita, pennello, fotografia.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Incontro con l'autore -Più libri, più liberi 2025- Ragioni e sentimenti

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Abilitazione all'insegnamento nello specifico settore del modulo per cui si candida	10	10	
Esperto/Referente in Progetti di lettura/incontro con l'autore/più libri più liberi	40 Punti	40	
Esperienza Esperto/Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Totale		100	

13. Gamification in matematica - per una didattica ludica

Descrizione: Il modulo intende attraverso le tecniche del gioco avvicinare, motivare e rimotivare gli studenti allo studio della matematica. Gamification è l'utilizzo di elementi mutuati dai giochi e delle tecniche di creazione di giochi in contesti non ludici.

Il principio alla base della ludicizzazione è quello di utilizzare le dinamiche e meccaniche del gioco: punti da accumulare;

livelli da raggiungere;

ricompense o doni da ottenere;

distintivi da esibire;

per stimolare competizione, status sociale, compensi e successo.

Attraverso i serious game (lett. 'giochi seri'), giochi che non hanno come scopo principale l'intrattenimento, ma sono progettati soprattutto a fini educativi, è possibile avvicinare gli studenti meno motivati allo studio della matematica. Generalmente i serious game sono strumenti formativi in cui, idealmente, gli aspetti seri e ludici sono in equilibrio, ciò significa che alla frase: 'learning by doing' si aggiunge l'aspetto giocoso e divertente, questo è un elemento centrale nella formazione affinché essa possa essere efficace.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Gamification in matematica - per una didattica ludica

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Laurea in matematica/statistica	10	10	
Esperienza di Esperto in progetti di Matematica PON/PNRR	40 Punti	40	
Esperienza Esperto/Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Totale		100	

14. Competenze di cittadinanza attiva – le Life Skills - Empatia e Relazioni interpersonali

Descrizione: Il modulo si pone come obiettivo l'acquisizione di competenze come l'Empatia (capacità di comprendere gli altri, immedesimandosi in loro anche in situazioni non familiari, accettandoli, comprendendoli e migliorando le relazioni sociali soprattutto nei confronti di diversità etniche e culturali), le Relazioni interpersonali (capacità di interagire in maniera positiva e sapersi mettere in relazione costruttiva con gli altri con relazioni significative, ma anche di essere in grado di interrompere le relazioni in modo costruttivo), la Gestione delle emozioni (capacità di riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri, essere consapevoli di come le emozioni influenzano il comportamento in modo da riuscire a gestirle in modo appropriato).

Il Modulo si svilupperà attraverso visione di film, lettura di brani, discussioni, confronti, riflessioni sul superamento degli stereotipi e dei pregiudizi, analisi dello stile comunicativo, giochi di ruolo

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Competenze di cittadinanza attiva – le Life Skills - Empatia e Relazioni interpersonali

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Esperienza in almeno 10 percorsi di Mentoring progetti PNRR	30 punti	30	
Esperto progetti PON/POC/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 2 esperienze	20	
Esperienze sportello d'ascolto	15 punti ad anno scolastico valutabili max 2 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Totale		100	

15. Programmare con TiaPortal

Descrizione: Le attività svolte tendono a dare agli studenti le conoscenze basi per la programmazione dei PLC Siemens 1200 e 1500 con il software TiaPortal v.17:

- Impareranno a realizzare da zero un'applicazione in ambiente TIA Portal
- Impareranno a programmare i PLC Siemens da zero
- Impareranno ad utilizzare i principali strumenti per lo sviluppo e il debug presenti in TIA Portal
- Saranno in grado di scaricare, testare, debuggare e simulare le tue applicazioni TIA Portal con il sistema S7-PLCSIM
- Impareranno le differenze tra TIA Portal e altri sistemi e ambienti di programmazione PLC.

L'adesione alle migliori pratiche nella programmazione dei PLC non solo migliora l'affidabilità, ma migliora anche l'efficienza delle soluzioni di automazione. Ecco le strategie chiave per ottimizzare la programmazione del PLC Siemens:

Programmazione strutturata: organizzare il codice in blocchi gestibili (OB, FB, DB) per facilitare la risoluzione dei problemi e gli aggiornamenti.

Ottimizzazione del codice: evitare scansioni e loop non necessari all'interno del codice per ridurre il tempo di ciclo e aumentare la reattività del sistema.

Gestione degli errori: Implementare routine complete di rilevamento e gestione degli errori per mantenere l'integrità del sistema in condizioni di guasto.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Programmare con TiaPortal

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Esperienza in almeno 10 percorsi di Mentoring progetti PNRR	30 punti	30	
Esperto progetti PON/POC/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 2 esperienze	20	
Esperienze sportello d'ascolto	15 punti ad anno scolastico valutabili max 2 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Totale		100	

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE **PERSONALE DI SUPPORTO**

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Referente Progetti PON/PNRR/POC	40	40	
Esperienza Esperto/Tutor progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 4 esperienze	40	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Totale		100	

N.B. OBBLIGATORIO PER LA CANDIDATURA A TUTOR LO SVOLGIMENTO DEL PERCORSO DI FORMAZIONE PROPEDEUTICO ALLO SVOLGIMENTO DELLA FUNZIONE DI TUTOR E DI ORIENTATORE, SECONDO QUANTO PREVISTO DALL'ARTICOLO 5 DEL DM N. 63/2023

SELEZIONARE I MODULI PER I QUALI SI VOGLIA PRESENTARE LA PROPRIA CANDIDATURA COME TUTOR:

- ☐ Service Learning -L'apprendimento al servizio della comunità
- ☐ Orientamento ITS MECCATRONICO -Tecnico Superiore per la progettazione e la produzione Meccatronica Avanzata
- ☐ Orientamento ITS MECCATRONICO -Diploma di Tecnico Superiore per l'automazione e la robotica industriale
- ☐ Agenti A.I. agenti con intelligenza artificiale -sistemi in grado di completare compiti in autonomia
- ☐ Studio assistito lingua inglese
- ☐ Il giornalino 2.0.
- ☐ Guardiani della costa-sostenibilità ambientale
- ☐ Laboratorio musicale
- ☐ Chimica e sostenibilità per un futuro sostenibile - le carriere STEM

- ☐ Le carriere STEM - Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica
- ☐ Robotica educativa
- ☐ Incontro con l'autore -Più libri, più liberi 2025- Ragioni e sentimenti
- ☐ Gamification in matematica - per una didattica ludica
- ☐ Competenze di cittadinanza attiva – le Life Skills - Empatia e Relazioni interpersonali
- ☐ Programmare con TiaPortal

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE TUTOR

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023			
Esperienza Esperto progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 4 esperienze	40	
Esperienza Tutor progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 4 esperienze	40	
Orientatore	20 punti	20	
Totale		100	

CANDIDATURA ED ELENCHI GRADUATI DEGLI IDONEI

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 27/08/2025

La domanda potrà essere inviata a mezzo posta elettronica all'indirizzo e-mail fris01800e@istruzione.it

La domanda di candidatura dovrà essere proposta su un modello nel quale si evincano chiaramente la presenza dei requisiti richiesti e i titoli e le competenze valutabili ai sensi del presente avviso.

Alla domanda deve essere allegato il curriculum vitae in formato europeo.

Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi del DPR 445/2000 e devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda ed essere accompagnate da copia di un documento d'identità.

Il Dirigente, ove lo ritenga opportuno, potrà richiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

All'esito della valutazione delle candidature verranno predisposte specifiche graduatorie per ciascuna tipologia di esperto/modulo e riconoscendo priorità al personale interno nel rispetto delle norme di legge.

Per tutti i moduli verranno considerati docenti interni quelli in servizio presso l'I.I.S. "VOLTA" di Frosinone

Gli elenchi saranno pubblicati sul sito web istituzionale della scuola, con valore di notifica a tutti gli interessati e con possibilità di presentare eventuale reclamo scritto entro sette giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine gli elenchi si intenderanno definitivi.

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta per il singolo modulo purché corrispondente alle esigenze del progetto.

COMPENSO e TEMPI DI REALIZZAZIONE

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata nei confronti dell'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente

In particolare, il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Non sono previsti rimborsi spese di viaggio, vitto o alloggio al di fuori di quanto previsto nel progetto.

Le attività si svolgeranno nei tempi sopra indicati. In ogni caso le attività dovranno essere svolte in modo da poter rispettare il termine previsto dall'Autorità di Gestione per la conclusione del progetto.

La commissione nominata dal Dirigente Scolastico procederà con la valutazione delle Istanze pervenute con la redazione di graduatoria di merito.

In caso di parità di punteggio tra personale interno saranno valutati ulteriormente i titoli che danno luogo ad attribuzione di punteggi oltre il punteggio massimo previsto dalla tabella di valutazione e desumibili anche dal curriculum vitae; in caso di ulteriore parità di punteggio si procederà con l'estrazione a sorte.

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta per il singolo modulo purché corrispondente alle esigenze del progetto.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali forniti dagli aspiranti saranno trattati dall'I.I.S. "VOLTA" di Frosinone anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità di gestione della procedura selettiva e del rapporto contrattuale.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rosaria Villani; responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A. Dott.ssa Luciana Iacobone

PUBBLICITA' LEGALE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito istituzionale <https://www.voltafr.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Villani Maria Rosaria

ALLEGATO A istanza di partecipazione

Avviso interno per la selezione di figure professionali di ESPERTI e TUTOR e 1 DOCENTE PERSONALE DI SUPPORTO nel progetto di cui all'Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23 aprile 2025

“Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor” – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola” 2014-2020, POC “Per la Scuola” – “Il Volta e l'orientamento per il futuro dei propri studenti” Al Dirigente Scolastico IIS

A.VOLTA

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

[illegible]

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

(compilare solo le tabelle relative agli incarichi per i quali si presenta la propria candidatura)

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Service Learning -L'apprendimento al servizio della comunità

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Esperienza di Esperto in progetti di Service Learning PON/PNRR	40 Punti	40	
Esperienza Esperto in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Esperienza Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti	10	
Totale		100	

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Orientamento ITS MECCATRONICO -Tecnico Superiore per la progettazione e la produzione Meccatronica Avanzata

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Membro Comitato Tecnico Scientifico ITS Meccatronico	20 punti	20	
Esperienza Esperto progetti PON/POC	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Docente di meccanica	30 punti	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Totale		100	

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Orientamento ITS MECCATRONICO -Diploma di Tecnico Superiore per l'automazione e la robotica industriale

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Membro Comitato Tecnico Scientifico ITS Meccatronico	20 punti	20	
Esperienza Esperto progetti PON/POC	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Docente Elettronica/Elettrotecnica	30 punti	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Totale		100	

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Agenti A.I. agenti con intelligenza artificiale -sistemi in grado di completare compiti in autonomia

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Abilitazione all'insegnamento nello specifico settore del modulo per cui ci si candida	10	10	
Esperto/Referente in Progetti di Robotica e di IA	40 Punti	40	
Esperienza Esperto/Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Totale		100	

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Studio assistito lingua inglese

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Abilitazione all'insegnamento nello specifico settore del modulo per cui ci si candida	10	10	
Certificazioni linguistiche	10 punti a certificazione valutabili max 3 certificazioni	30	
Esperienza Esperto in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Esperienza Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti	10	
Totale		100	

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Il giornalino 2.0.

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Abilitazione all'insegnamento nello specifico settore del modulo per cui ci si candida	10	10	
Esperienze nel giornalismo	10 punti a esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Esperienza Esperto in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Esperienza Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti	10	
Totale		100	

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Guardiani della costa-sostenibilità ambientale

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Abilitazione all'insegnamento nello specifico settore del modulo per cui ci si candida	10	10	
Esperienze precedenti in progetti ambientali	10 punti a esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Esperienza Esperto in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Esperienza Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti	10	
Totale		100	

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Laboratorio musicale

16. Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Abilitazione all'insegnamento nello specifico settore del modulo per cui ci si candida	10	10	
Esperienze precedenti in progetti musicali	10 punti a esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Esperienza Esperto in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Esperienza Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti	10	
Totale		100	

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Chimica e sostenibilità per un futuro sostenibile - le carriere STEM

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Abilitazione all'insegnamento nello specifico settore del modulo per cui ci si candida	10	10	
Esperienze precedenti in progetti sulla sostenibilità	10 punti a esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Esperienza Esperto in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Esperienza Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti	10	
Totale		100	

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Le carriere STEM - Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Abilitazione all'insegnamento nello specifico settore del modulo per cui ci si candida	10	10	
Esperienze precedenti in progetti discipline STEM	10 punti a esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Esperienza Esperto in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Esperienza Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti	10	
Totale		100	

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Robotica educativa

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Abilitazione all'insegnamento nello specifico settore del modulo per cui ci si candida	10	10	
Esperto/Referente in Progetti di Robotica e di IA	40 Punti	40	
Esperienza Esperto/Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Totale		100	

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Incontro con l'autore -Più libri, più liberi 2025- Ragioni e sentimenti

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Abilitazione all'insegnamento nello specifico settore del modulo per cui ci si candida	10	10	
Esperto/Referente in Progetti di lettura/incontro con l'autore/più libri più liberi	40 Punti	40	
Esperienza Esperto/Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Totale		100	

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Gamification in matematica - per una didattica ludica

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Laurea in matematica/statistica	10	10	
Esperienza di Esperto in progetti di Matematica PON/PNRR	40 Punti	40	
Esperienza Esperto/Tutor in altri progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 3 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Totale		100	

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Competenze di cittadinanza attiva – le Life Skills - Empatia e Relazioni interpersonali

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Esperienza in almeno 10 percorsi di Mentoring progetti PNRR	30 punti	30	
Esperto progetti PON/POC/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 2 esperienze	20	
Esperienze sportello d'ascolto	15 punti ad anno scolastico valutabili max 2 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Totale		100	

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESPERTI

Programmare con TiaPortal

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Esperienza in almeno 10 percorsi di Mentoring progetti PNRR	30 punti	30	
Esperto progetti PON/POC/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 2 esperienze	20	
Esperienze sportello d'ascolto	15 punti ad anno scolastico valutabili max 2 esperienze	30	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Totale		100	

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE **PERSONALE DI SUPPORTO**

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Referente Progetti PON/PNRR	40	40	
Esperienza Esperto/Tutor progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 4 esperienze	40	
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023	20 punti	20	
Totale		100	

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE TUTOR

N.B. OBBLIGATORIO PER LA CANDIDATURA A TUTOR LO SVOLGIMENTO DEL PERCORSO DI FORMAZIONE PROPEDEUTICO ALLO SVOLGIMENTO DELLA FUNZIONE DI TUTOR E DI ORIENTATORE, SECONDO QUANTO PREVISTO DALL'ARTICOLO 5 DEL DM N. 63/2023

MODULI PER I QUALI È POSSIBILE PRESENTARE LA PROPRIA CANDIDATURA:

- ☐ Service Learning -L'apprendimento al servizio della comunità
- ☐ Orientamento ITS MECCATRONICO -Tecnico Superiore per la progettazione e la produzione Meccatronica Avanzata
- ☐ Orientamento ITS MECCATRONICO -Diploma di Tecnico Superiore per l'automazione e la robotica industriale
- ☐ Agenti A.I. agenti con intelligenza artificiale -sistemi in grado di completare compiti in autonomia
- ☐ Studio assistito lingua inglese
- ☐ Il giornalino 2.0.
- ☐ Guardiani della costa-sostenibilità ambientale
- ☐ Laboratorio musicale
- ☐ Chimica e sostenibilità per un futuro sostenibile - le carriere STEM
- ☐ Le carriere STEM - Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica
- ☐ Robotica educativa
- ☐ Incontro con l'autore -Più libri, più liberi 2025- Ragioni e sentimenti
- ☐ Gamification in matematica - per una didattica ludica
- ☐ Competenze di cittadinanza attiva – le Life Skills - Empatia e Relazioni interpersonali
- ☐ Programmare con TiaPortal

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE TUTOR

Verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti, soglia di accesso 30 punti):

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023			
Esperienza Esperto progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 4 esperienze	40	
Esperienza Tutor progetti PON/PNRR	10 punti ad esperienza valutabili max 4 esperienze	40	
Orientatore	20 punti	20	
Totale		100	

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma di gestione del progetto e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa

Data_____ firma_____

A tal fine dichiara, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni false e della conseguente decadenza dai benefici eventualmente conseguiti (ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000), sotto la propria responsabilità

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere consapevole dell'impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente avviso
- di essere in possesso dei titoli di studio e/o di specializzazione ed esperienze professionali nel campo dell'incarico per cui si concorre

Allega alla presente:

- Curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione).
- Documento di identità in copia e codice fiscale

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del contratto.

Data_____ firma_____